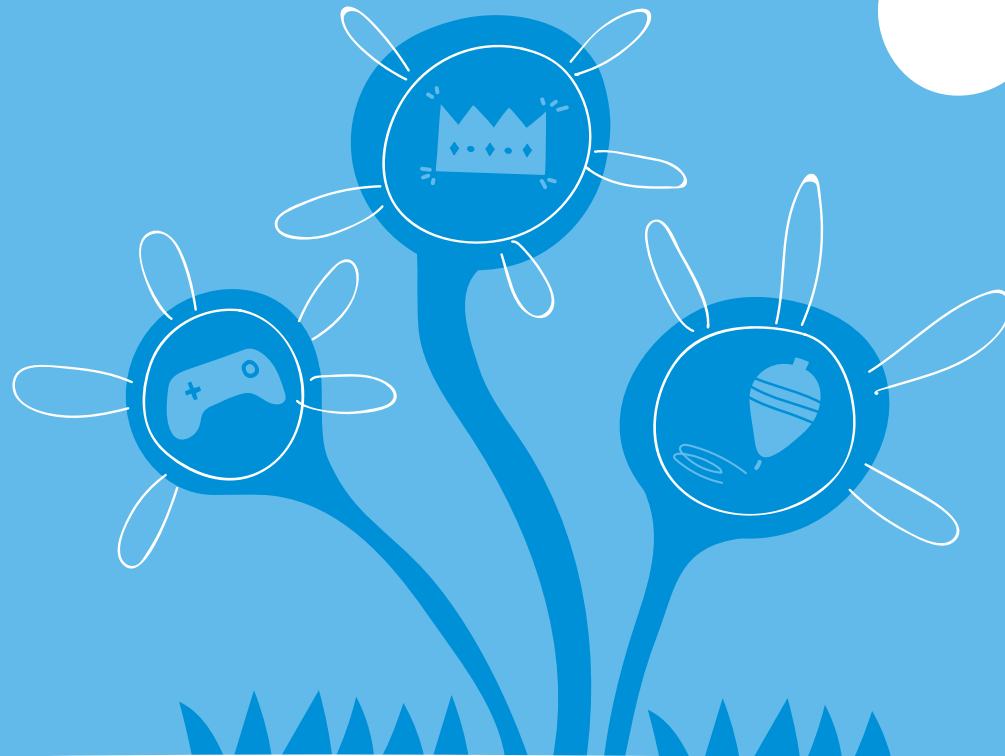


SET  
VEINTI  
UNO



EL VALOR DE LAS COSAS



# ¿Qué es EL VALOR DE LAS COSAS?

EL VALOR DE LAS COSAS es un programa cuya finalidad es aumentar la concienciación entre los niños, los jóvenes, los educadores y las familias para que adopten decisiones económicas más equilibradas y sostenibles que generen valor para ellos mismos, para su comunidad y para el planeta, tanto en el presente como en el futuro.

La educación sobre la economía enseña a los alumnos cómo adoptar decisiones correctas sobre recursos limitados, como el tiempo, las riquezas naturales, el trabajo humano o el dinero, entre otros.

En EL VALOR DE LAS COSAS se trabajan cinco ejes vertebradores del producto:

- 1 **TRABAJO, PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LOS RECURSOS**
- 2 **USO Y CONSUMO DE LOS RECURSOS**
- 3 **FLUJO DE LOS INTERCAMBIOS**
- 4 **AHORRO**
- 5 **GESTIÓN DEL PRESUPUESTO FAMILIAR**

## Tabla de contenidos

EL VALOR DE  
LAS COSAS

+6 años



1. ¿De dónde viene mi juguete?
2. ¿Cuánto cuesta?
3. ¡Lo quiero! ¡Lo quiero!  
¡Lo quiero!
4. ¿Cuidas tus cosas?
5. ¿Falta mucho?
6. El valor del esfuerzo

EL VALOR DE  
LAS COSAS

+8 años



1. Para recolectar, hay que sembrar
2. ¿Cuánto cuesta ir a la moda?
3. Para ti, ¿cuánto vale?
4. ¿Me lo cambias?
5. ¿Dónde lo habré dejado?
6. Con cuidado, por favor
7. ¡Utilicemos bien las cosas!
8. Un poquito cada día

EL VALOR DE  
LAS COSAS

+10 años



1. ¿De dónde viene el dinero?
2. ¿Adónde va el dinero?
3. ¿Qué tiene valor para ti?
4. ¿Sabes tomar decisiones?
5. ¿Cuál es tu sueño?
6. Un grano no hace granero, pero...
7. ¡Conectado, pero con cuidado!
8. ¿Qué tiene valor para todos?

EL VALOR DE  
LAS COSAS

+12 años



1. Entonces, ¿para qué sirve el dinero?
2. Deseo, necesidad y ganas
3. ¡Lo primero es lo primero!
4. ¿Quién paga el pato?
5. ¿Todo se puede comprar?
6. ¿Cuánto vale el tiempo?
7. ¿Y si no existiese el dinero?
8. ¿Cómo será el futuro?

EL VALOR DE  
LAS COSAS

+14 años



1. Economía..., ¿y a mí qué?
2. Cantos de sirena
3. El precio de la impulsividad
4. El valor de tus talentos
5. Las historias que nos cuenta el dinero
6. Cuando las cuentas no cuadran
7. En la cuerda floja
8. Un plan de futuro a medida

## Secuencia didáctica

Cada proyecto propone un diálogo con los alumnos, los profesores y los padres sobre los factores individuales, culturales, sociales y ambientales que motivan y orientan sus decisiones económicas de consumo, trabajo y ahorro. Todo ello a través de actividades basadas en ejemplos reales y cercanos que los harán tomar decisiones equilibradas y sostenibles.



## Metodología



Presentación del problema o desafío para despertar el interés del estudiante al comienzo del proceso.



El proceso de enseñanza y aprendizaje está centrado en el estudiante, utilizando su mismo lenguaje y desafíos diarios.



Los profesores actúan como facilitadores del proceso de aprendizaje, no como difusores de contenido predefinido.



Profesor - alumno - familia son aprendices en el proceso. Actividades para activar el aprendizaje de **los tres actores**.

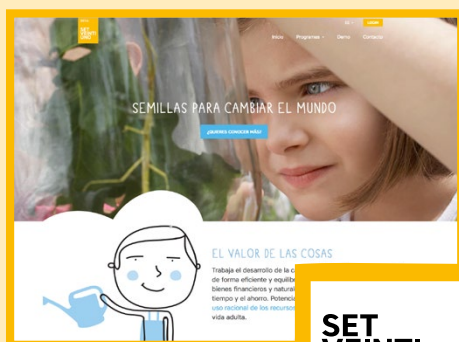


Es fundamental tranquilizar a la familia sobre la preservación de su privacidad, pues las actividades no implican la revelación de datos económicos en el aula, sino las reflexiones surgidas de las propuestas.



El **dinero es un tema delicado** y genera diferentes reacciones. El espacio en el aula debe ser abierto y seguro, y se deben evitar juicios, prejuicios, o comparaciones de situaciones económicas o valores personales.

# Componentes de EL VALOR DE LAS COSAS



Web SET VEINTIUNO



Fichas de aula



Cuaderno del alumno



Caja de artefactos



## Claves de EL VALOR DE LAS COSAS

Parte de realidades del panorama internacional que demuestran el elevado precio que estamos pagando en la actualidad por decisiones que se tomaron en el pasado sin la debida reflexión ni la preocupación por utilizar de forma racional tales recursos: endeudamiento, falta de previsión, desafío constante para el planeta o desperdicio de recursos.

Forma a los alumnos acerca de cómo adoptar decisiones correctas sobre recursos limitados, como el tiempo, las riquezas naturales, el trabajo humano o el dinero, entre otros.

Fomenta el **análisis crítico** de los criterios que se aplican en economía.

Conciencia a los alumnos para que adopten **decisiones económicas más equilibradas y sostenibles**.

Ayuda a reflexionar sobre las elecciones y el impacto de las acciones sobre nosotros mismos y sobre los demás.

CUADERNO O NIVEL CORRESPONDIENTE

+6 años



EL VALOR DE LAS COSAS

Nº proyectos: 6  
Sesiones por proyecto: 5-6  
Nº horas: 30-36

+8 años



Nº proyectos: 8  
Sesiones por proyecto: 4-5  
Nº horas: 32-40

+10 años



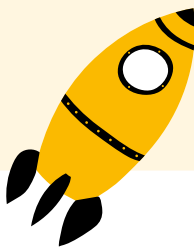
Nº proyectos: 8  
Sesiones por proyecto: 4-5  
Nº horas: 32-40

+12 años

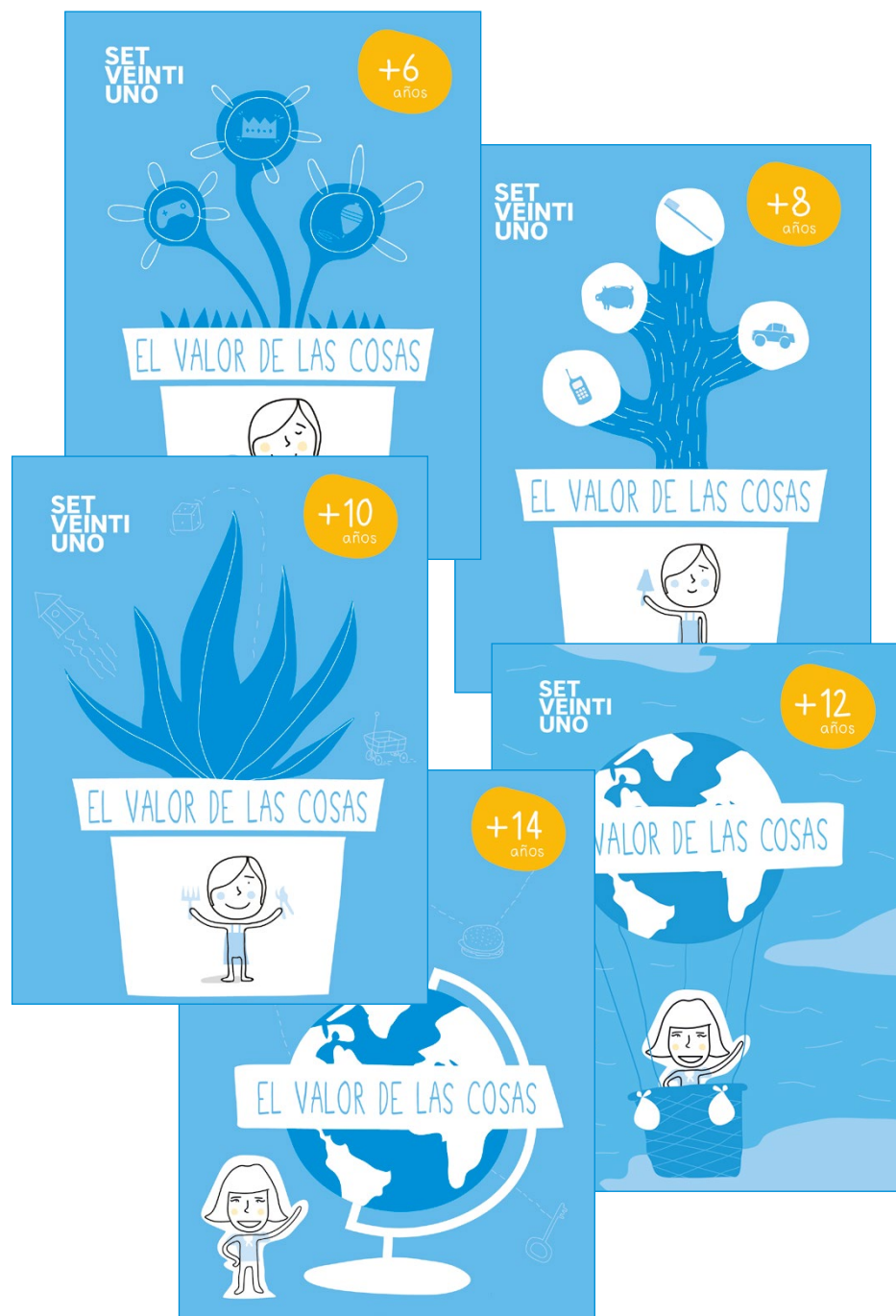


Nº proyectos: 8  
Sesiones por proyecto: 4-5  
Nº horas: 32-40

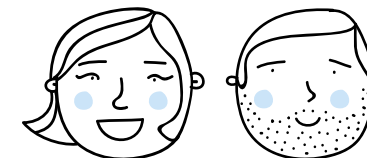
+14 años



Nº proyectos: 8  
Sesiones por proyecto: 4-5  
Nº horas: 32-40



# La experiencia docente incluye:



## APOYO METODOLÓGICO



Guía docente



Plan metodológico



Fichas de aula

Fundamentación  
teórica

Objetivos

Secuencias  
de trabajo de  
cada sesión

Programación  
del aula  
completa

Estructura de  
trabajo

Materiales

Criterios de  
evaluación

## ACOMPañAMIENTO ONLINE



En tránsito



Visitas guiadas



Guías de viaje



Consultas

Entrevistas

Sesiones en  
tiempo real

Guías  
digitales  
completas

Servicio  
para  
trasladar  
las dudas  
a SET  
VEINTIUNO

- Con educadores

- Vinculadas a las HABILIDADES 21

- Conocimiento profundo de las unidades y materiales del programa

- Con pedagogos

- Participación de personas relevantes en la innovación educativa

- Con personas relacionadas con la innovación educativa